КОНСТРУКТОР КВЕСТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Последовательность | Описание |
| 1 | Возраст (выберите) | * Младшая группа; * Средняя группа. |
| 2 | Потребности детей (дефициты)  (выберите из предложенных или напишите свои) | * Слабые взаимоотношения со сверстниками; * Неумение применять полученные ЗУН в свободной или музыкальной деятельности; * Слабо сформировано патриотическое отношение к природе, семье; |
| 3 | Тема квеста (выберите из предложенных или напишите свою) | * «Спасение Колобка (Петушка)»; * «Путешествие Колобка»; * «Кто похитил Колобка (Петушка)»; |
| 4 | Цель (выберите из предложенных или напишите свою) | * Создание условий для развития познавательных способностей в процессе квест игры * Формирование самостоятельности, инициативы, сотрудничества и доброжелательности, создание ситуации успеха; |
| 5 | Задачи (выберите из предложенных или напишите свои) | * Формировать патриотическое отношение и чувство сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной, деятельности; * Поддерживать детское экспериментирование с немузыкальными (шумовыми, природными) и музыкальными звуками; * Формировать положительные, доброжелательные, коллективные взаимоотношения; * Формировать у детей умение использовать импровизационные формы диалогов действующих лиц в хорошо знакомых сказках; * Формировать желание участвовать в совместной деятельности; |
| 6 | Структура сюжета (выберите) | * Линейная-идут по цепочке: разгадав одно задание, получают следующее, пока не пройдут весь маршрут; * Штурмовая-игроки получают основное задание и перечень точек с подсказками, самостоятельно выбирают пути решения задач; * Кольцевая-представляют собой тот же «линейный» квест, но заканчивается там же, где и начинался) |
| 7 | Срок (выберите) | * Краткосрочный; * Долгосрочный. |
| 8 | Мотивация (выберите из предложенных или напишите свою) | * К детям приходит послание «Меня похитили» * «Заблудился. Помогите» * Приходит герой с просьбой о помощи (пропал друг). |
| 9 | Примерные задания для каждого этапа (выберите из предложенных на столе или придумайте свои задания) |  |
| 10 | Результативность и рефлексия  или прогнозируемые результаты (в зависимости от цели и задач) |  |